**Formulaire de demande liée aux besoins en technologie pour le soutien à l’apprentissage et à l’enseignement**

En collaboration, le vice-rectorat aux affaires étudiantes et aux études (VRAEE) et les technologies de l’information (TI) – solutions techno-pédagogiques invitent les unités académiques à utiliser le présent formulaire pour déposer des demandes intégrant les technologies numériques dans l’apprentissage et l’enseignement.

**Conditions d’admissibilité**

**Unités admissibles**

Toutes les facultés et écoles peuvent déposer une demande. Les unités administratives en soutien direct à la réussite étudiante peuvent également déposer une demande.

**Demandes admissibles**

Les demandes formulées à travers ce formulaire, recevables en tout temps, doivent concerner le recours à une technologie en soutien de l’apprentissage et de l’enseignement en salle de classe ou à distance pour un programme ou pour un ensemble de programmes au sein d’une ou de plusieurs facultés. Par ailleurs, elles peuvent viser l’ajout de nouvelles fonctionnalités sur des plateformes existantes, telle que StudiUM, pour supporter des activités pédagogiques et stratégiques de la faculté.Pourtout projet qui propose le recours à une technologie innovante en pédagogie, merci de formuler votre proposition dans le cadre de l’appel à projets lancé deux fois par année par le VRAEE, en collaboration avec le CPU et les TI.

Le présent formulaire complété doit être **transmis par le décanat ou vice-décanat** de la faculté, afin de nous assurer de son appui à votre demande, en incluant en **copie conforme toutes les personnes concernées.**

|  |
| --- |
| **Renseignements sur le(s) demandeur(s)** |
| Unité(s) académique(s) ou administrative(s) : | Cliquez ici pour entrer le texte |
| Porteur(s) de la demande : | Nom, titre (fonction), faculté ou unité |
| Nom, titre (fonction), faculté ou unité |
| Nom, titre (fonction), faculté ou unité |

|  |
| --- |
| **Description des besoins** |
| **Contexte de la demande**  |
| Cliquez ici pour entrer le texte |
| **Problématique à résoudre et/ou situation souhaitée** |
| Cliquez ici pour entrer le texte |
| **Énumérer les exigences à l’origine de la demande, les objectifs visés et identifier la clientèle cible** |
| Cliquez ici pour entrer le texte |

|  |
| --- |
| **Description générale : indiquer comment votre demande s’inscrit dans la stratégie de développement de votre unité académique** |
| Cliquez ici pour entrer le texte |

|  |
| --- |
| **Identification des parties prenantes** |
| Les parties prenantes sont les personnes/groupes qui sont impactés directement ou indirectement par la demande. |
| **Porteur(euse) principal(e) de la demande** |
| Nom :Cliquez ici pour entrer le texte |
| Titre de fonction : Cliquez ici pour entrer le texte |
| **Unité administrative responsable** |
| Unité : Cliquez ici pour entrer le texte |
| Responsable administratif(ive) : Cliquez ici pour entrer le texte |
| **Justification** de l’appui de la demande : Cliquez ici pour entrer le texte |
| **Autre(s) unité(s) académique(s) ou administrative(s) impliquée(s)** |
| Unité : Cliquez ici pour entrer le texte | Nom du directeur(trice) : Cliquez ici pour entrer le texte |
| **Justification** de l’appui de la demande :Cliquez ici pour entrer le texte |
| Unité : Cliquez ici pour entrer le texte | Nom du directeur(trice) : Cliquez ici pour entrer le texte |
| **Justification** de l’appui de la demande :Cliquez ici pour entrer le texte |
| Unité : Cliquez ici pour entrer le texte | Nom du directeur(trice) : Cliquez ici pour entrer le texte |
| **Justification** de l’appui de la demande:Cliquez ici pour entrer le texte |

**Important**

Le présent formulaire complété doit être **transmis par le décanat ou vice-décanat** de la faculté, afin de nous assurer de son appui pour votre demande, en incluant en **copie conforme toutes les personnes concernées.**

Veuillez le retourner par courriel à l’adresse suivante :

cdti-techno-pedago@ti.umontreal.ca

Pour toutes questions concernant cette demande, veuillez l’acheminer à l’adresse courriel ci-dessus.